

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

базовая подготовка

(год начала подготовки 2021)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Наумова А.А., преподаватель

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №11 от 13.01.2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Планировать работу коллектива.
2. ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
3. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
4. ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 04 «Организация работы коллектива исполнителей», по основным видам профессиональной деятельности для освоения квалификации – дизайнер; обучение приёмам и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемого модуля;
- Развитие общих и профессиональных компетенций;
- Освоение современных технологий;
- Адаптация студентов к профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- планировании работы коллектива исполнителей;

- составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроле сроков и качества выполненных заданий;
- работе с коллективом исполнителей, приёме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием.

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей.

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практик: 36 ч. (1 неделя): в рамках освоения ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2		3	4
ПМ 04.Организация работы коллектива исполнителей			36	
МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом				
Тема 1. Выбор объекта для разработки дизайн - проекта	Содержание		2	ОК1-9, ПК 4.1
	1. Самостоятельно выбрать объект для разработки дизайн-проекта (либо выбирает один из объектов предложенных преподавателем)			
Тема 2. Составление технологических карт	Содержание		4	ОК1-9, ПК 4.1
	1. Обоснование актуальности выбранной темы			
	2. Формулировка цели			
	3. Формулировка задачи			
	4. Разработка методики и программы реализации проекта			
	5. Определить источники получения информации на каждом этапе работы			
	6. Указать сроки каждой задачи			
Тема 3. Составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта	Содержание		12	ОК1-9, ПК 4.1
	1. Отбор персонала, оценка профессиональной компетентности			
	2. Составить конкретные задания для коллектива исполнителей по реализации дизайн-проекта			
	3. Довести до исполнителей поставленные задачи			
	4. Выбрать и принять управленческие решения			
	5. Осуществить правильный подбор и расстановку сил, мобилизовать исполнителей на выполнение принятого решения			
Тема 4. Реализация дизайн-проекта	Содержание		14	ОК1-9, ПК 4.1
	1. Создать комфортный морально-психологический климат в коллективе			
	2. Разработать методы поощрения исполнителей, направленные на достижение поставленной цели			
	3. Провести анализ и систематизацию сведений о ходе реализации			

		заданий, проверку того, насколько организация дела и результаты исполнения соответствуют принятым решениям		
	4.	Проконтролировать сроки и качество выполнения заданий		
Тема 5. Презентация дизайн-проекта		Содержание	2	ОК1-9, ПК 4.1
	1.	Подготовка презентации конечного результата		
	2.	Общие сведения о проекте (тема, актуальность, практическая значимость, цель)		
	3.	Задачи и их достижения (по каждой задаче; методика выполнения и достигнутый результат)		
	4.	Общий результат работы и выводы		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Планировать работу коллектива	иметь практический опыт в: планировании работы коллектива исполнителей уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации	- наблюдение за деятельностью обучаемого при выполнении дизайн-проекта со стороны преподавателя; - анализ схемы делегирования полномочий и качества выполнения делегированных функций; - текущий контроль на различных этапах учебной практики; - порядок отчетности по выполняемым функциям; - защита практической работы.
ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн - проекта на основе технологических карт	иметь практический опыт в: составлении конкретных технических заданий для реализации ди-зайн-проекта на основе технологических карт уметь: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта знать: методы и формы обучения персонала	– экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - текущий контроль на различных этапах учебной практики; - порядок отчетности по выполняемым функциям; - защита практической работы
ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполнения заданий	иметь практический опыт в: контроле сроков и качества выполненных заданий уметь: осуществлять контроль деятельности персонала знать: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	-наблюдение за деятельностью обучаемого при выполнении дизайн-проекта со стороны преподавателя; -взаимоконтроль обучающихся; -порядок отчетности по выполняемым функциям; - текущий контроль на различных этапах учебной практики; - защита практической работы

ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	иметь практический опыт в: работе с коллективом исполнителей, приёме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием уметь: управлять работой коллектива исполнителей знать: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	наблюдение за деятельностью обучаемого при выполнении дизайн-проекта со стороны преподавателя; -взаимоконтроль обучающихся;
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для	– Оценка на защите дизайн-проекта.

	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями при разработке дизайн-проекта – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; – устный опрос.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка принятия решений по определению этапов проектирования; – мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.</p>	– экспертная оценка по формированию профессионального навыка и личностного развития в исследовательской работе над проектом.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	<p>– наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики;</p> <p>– устный опрос.</p> <p>– контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<p>Уметь описывать значимость своей специальности; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>– мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося:</p> <p>– контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p> <p>– экспертное</p>

применять стандарты антикоррупционного поведения;	значимость профессиональной деятельности по специальности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. – наблюдение за навыками работы в коллективе.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09 Пользоваться	Умения: понимать общий	– интерпретация

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
--	---	---

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение дизайн-проекта.

Учебная практика по освоению профессионального модуля осуществляется концентрировано, проводится в 7 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов);

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю.

Формой отчетности студентов является дневник по учебной практике и аттестационный лист.

Результатом каждого этапа практики является оценка выполненных заданий, направленных на формирование ПК 4.1. Планировать работу коллектива. ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий. ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академические задолженности по МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом. Студенты, успешно прошедшие практику, получают «дифференцированный зачет».

Общее руководство практикой и контроль прохождения учебной практики осуществляется непосредственно преподавателем.

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих проведение практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей».

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории;

Кабинет:

– экономики и менеджмента

Лаборатория:

- компьютерного дизайна

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия, плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиа проектор, принтеры, сканеры.
- сеть Интернет

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казначесвская Г.Б., Менеджмент: учебник/Г.Б.Казначевская.-Москва: КНОРУС, 2021.-240с. (Среднее профессиональное образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И., Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений/ Виханский О.С., Наумов А.И.- Москва: МАГИСТР ИНФРА-М, 2019.-284 с.
3. Грибов В.Д, Управление структурным подразделением организации: учебник/В.Д.Грибов.-Москва: КНОРУС, 2018.-278с. (Среднее профессиональное образование).
4. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.А.Корягина, Н.В.Антонова, С.В.Овсяникова.-Москва: Издательство Юрайт, 2021.-437с. - (Профессиональное образование).
5. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Ю. Коноваленко.-2-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 476 с.- (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд. – М.: Академия, 2010. – 288с.
2. Герасимов Б.И. Организация планирования на предприятии: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2014. – 240с.
3. Дафт Р. Организационная теория и дизайн. – СПб.: Питер, 2013. – 640с.
4. Федорова Н.В. Управление персоналом: учебное пособие / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. — Москва: КноРус, 2016. — 216 с.
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917085>
5. [Зайцева Т. В.](#) Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416128>
6. Управление персоналом: учебное пособие / А.Я. Кибанов. — Москва: КноРус, 2016. — 201 с.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918>

